

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Морозовский детский сад»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:на Общем собрании работников МБДОУ «Морозовский д/с» Протокол №\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советомМБДОУ «Морозовский д/с»(протокол от « \_\_\_»\_\_\_\_\_2024г. № ) | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ «Морозовский д/с» \_\_\_\_\_\_\_\_Григорьева О.В.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Морозовский детский сад»

за 2023 год.

2024г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Общие сведения об образовательной организации…………………..  | 4  |
| РАЗДЕЛ I Аналитическая часть……………………………………….  | 5  |
| 1.Оценка образовательной деятельности…………………………………  | 5  |
| 2.Оценка системы управления организации……………………………..  | 13 |
| 3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся…………….  | 15 |
| 4.Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)……………………………………………….. |  20 |
| 5.Оценка качества кадрового обеспечения………………………………. | 21  |
| 6.Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения……………………………………………  | 23  |
| 7. Оценка материально-технической базы………………………………  | 25  |
| 8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…………………………………………………………………  | 27  |
| **РАЗДЕЛ II Результаты анализа показателей деятельности организации**……………………………………………………………….  | 32  |

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Морозовский детский сад» (далее-ДОУ) проведено в соответствии с:

* Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проведено с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации, с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с:

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Самообследование включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

# Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение«Морозовский детский сад»(МБДОУ «Морозовский д/с») |
| Руководитель  | Григорьева Ольга Викторов18 |
| Адрес организации | 669344, Иркутская обл, Боханский район, д. Морозова, ул.Школьная, д.1 |
| Телефон, факс | сот.тел. 8(964)812-45-80 |
| Адрес электронной почты | moroz-ds@mail.ru |
| Адрес сайта  | http://Морозовский-дс.бохан-обр.рф/ |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «Боханский район».Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования «Боханский район» осуществляет МКУ УО МО «Боханский район». |
| Дата создания | 1979 год |
| Лицензия  | № 7706  от  06 мая 2015 года серия 38ЛО1 № 0002216 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Морозовский детский сад» (далее- ДОУ) расположено в центре деревни вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ 2-х этажное здание школы, детский сад находиться на 1 этаже, панельное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 20 мест. Общая площадь здания 213 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 143 кв.м.

# РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1. **Оценка образовательной деятельности**

***Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с:***

* Федеральным законом от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (**вступил в силу 1 января 2021 г.**);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» **(вступил в силу с 01.03.2021);**
* Устав ДОУ;
* Годовой план работы ДОУ ежегодно разрабатывается и утверждается заведующим ДОУ.
* В ДОУ **на 31.12.2023 г.** функционировало 1 разновозрастная группа. Количество групп определено в зависимости от санитарных норм и предельной наполняемости.

Контингент воспитанников ДОУ 16 чел.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа**  |  **Количество групп**  |  **Количество детей**  |
|  **Разновозрастная группа****(с 1- 7 (8) лет)**общеразвивающая  |  1  | 16 |

***Основные образовательные программы с указанием количества обучающихся***  Образовательная деятельность в учреждении ведется на основании:

Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Морозовский д/с» (ООП ДО) (редакция от 20.08.2020 г.).

 По основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ

«Морозовский д/с» (ООП ДО) - обучалось 16 чел.

 ***Переход на ФОП ДО в соответствии с:***

* Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022. №1028;

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ, утвержденной Приказом заведующего от 31.03.2023г. №13-ОД, был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством Просвещения. Все педагоги и руководитель прошли курсовую подготовку по проектированию ООП на основе ФГОС и ФОП ДО. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350): изучила содержание ФОП (выделила смысловые блоки, рассмотрела преемственность задач по возрастным группам и их интеграцию по образовательным областям), определила перечень учебно-методических пособий, электронных и образовательных ресурсов, используемого в образовательном процессе в соответствии с ФОП, провела экспертизу локальных актов ДОУ на соответствие требованиям ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада, это интеграция всех образовательных областей с включением регионального компонента как важного элемента в процессе приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ утвержденного приказом заведующего от 19.05.2023 № 21-ОД, рабочей группой была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС и учебно-методических материалов на соответствие ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарным нормам. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В младшей и старшей возрастных группах имеются достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была принята и утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Морозовский д/с» (приказ об утверждении от 31.08.2023г. №54-ОД), которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1года до 7 (8) лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа разработана на основе:

* Федеральной образовательной программы дошкольного образования
* Федерального государственного стандарта дошкольного образования

***Цель Программы*** - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с во зрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом планировании; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ нет.

***Режим образовательной деятельности.***

Образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом (планирование образовательной деятельности). К планированию образовательной деятельности (учебному плану) прилагалось расписание образовательной деятельности (ОД) на неделю.

Количество и продолжительность занятий было установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (вступил в силу с 01.03.2021).

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно игра позволила построить адекватную особенностям дошкольников систему обучения, обеспечивала вариативность дошкольного воспитания.

***Воспитательная работа в ДОУ***

Воспитательная работа в ДОУ сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и детском саду, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, деятельности, самотворчества и самоуправления.

Организация воспитательного процесса требовала установления определенной последовательности действий.

ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Морозовский д/с».

В связи с письмом (Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06.) Минпросвещение рекомендовало знакомить детей с госсимволами. Предлагалось отразить их в программе воспитания. Поэтому в рабочую программу воспитания ДОУ добавились события патриотической направленности, например такие как: - «Что значит быть грамотным?» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы);

1 октября - Международный день пожилых людей;

16 октября - День отца в России;

30 ноября День Государственного герба Российской Федерации;

3 декабря - «Живая Память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата;

9 декабря - День героев Отечества;

12 декабря - День Конституции Российской Федерации;

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

8 февраля - День российской науки;

День России (12 июня);

22 июня - День памяти и скорби;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино и др.

***Планирование деятельности педагогов ДОУ***

Воспитателю и узкими специалистами в работе используется 2 вида планирования деятельности, которое соответствует ФГОС ДО:

* тематический, выстроенный с учётом традиций, событий, праздников.
* перспективно – календарный план. Он представлен в виде таблицы, на каждую возрастную группу с разбивкой на месяцы и недели. Перспективно – календарный план, выстраивается с учётом календарно – тематического планирования.

***Вовлечение педагогов в инновационную деятельность***

Использование инновационных технологий, техник, подходов, методик в образовательном процессе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Инновационные технологии, техники, подходы, методики  | Цель использования  | Категория педагогических работников / Результат применения  |
| **Проектный метод обучения**   |  Цель: развитие и обогащение социально личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия   | Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог/ Результат применения: проектный метод обучения позволил детям быть активными участниками познавательно – исследовательской деятельности. Дети стали проявлять больше творчества, выдвигать необычные идеи и предположения. Стали лучше ориентироваться в различных источниках информации, выбирать нужную информацию, обращаться за помощью к взрослым и сверстникам. Дошкольники научились находить пути решения проблем, планировать свою деятельность, подбирать необходимые средства, материалы для получения результата. Проектный метод позволил привлечь родителей воспитанников к активному взаимодействию  |
| **Здоровьесберегающие технологии** 1.Технологии направленные на сохранение и стимулирования здоровья детей: - Пальчиковая гимнастика; - Гимнастика для глаз; - Дыхательная гимнастика; - Динамические паузы во время НОД (Физкультминутки); - Подвижные игры;- Хороводные игры. 2. Технологии обучения здоровому и правильному образу жизни: - Утренняя гимнастика; - Гимнастика после дневного сна; - НОД по физической культуре; - Физкультминутки, спортивные праздники, соревнования, эстафеты.  | Цель: обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни  | Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог/ Результат применения: Применение в работе здоровье сберегающих технологий повысило результативность воспитательно - образовательного процесса. Дети меньше стали болеть, у них улучшилось внимание и настроение, стали более ловкими, выносливыми и сильными. Во всех группах ДОУ обогащены центры физической активности, а так же имеются дорожки для профилактики плоскостопия, необходимый материал для воспитателей и родителей по физическому развитию дошкольников.  |

* *элементы технологии развивающего обучения* – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная

деятельность и пр.;

* *элементы технологии проблемного обучения* – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового;
* *информационные технологии* - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

Внедрение инноваций и применение инновационных технологий (техник, методов) в образовательном процессе ДОУ, способствует более углубленному образованию дошкольников. Вследствие этого увеличивается эффективность образовательного процесса, повышается качество и количество творческих детских работ, появляется стремление к получению новых знаний детьми. Для самого педагога - это прежде всего возможность для профессионального роста, повышение уровня самообразования для успешной педагогической деятельности.

Для всестороннего развития и рациональной организации воспитательной работы в ДОУ оборудованы такие помещения, как музыкальный зал, групповое помещение, прогулочная площадка на улице.

***Реестр участия детей в конкурсах разного уровня***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование конкурсов и других мероприятий  | Количество воспитанников  |
|  | **Муниципальные конкурсы**  |
|  1  |  Межмуниципальный фестиваль «Робототехника». | Диплом победителя 3 степени 1 воспитанник  |
| 2  | VIII муниципальный конкурс юных чтецов «Детство-счастливая страна» | Грамота победителя 2 степени-1 воспитанник  |
| 3 | I муниципальный конкурс детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина» , номинация «Лучшая театральная афиша» | Грамота победителя 3 степени, 2 воспитанника |
| 4 | Квест – игра «Эрудит» | сертификат |

- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год» в ДОУ имеется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Морозовский детский сад» на 2021 – 2024 годы, утверждена приказом заведующего № 42 от 28.12.2020г..

В 2023 году ДОУ продолжало работать по выполнению поставленных задач Программы развития по реализации *задачи- формирование основ социально активной, толерантной личности, основы духовных ценностей, нравственного поведения и патриотических качеств* в рамках проектов «Родная природа», «Наша родина-Россия»

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Место и месяц проведения,*** |
| Родительское собрание «Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям» | ДОУмарт |
| Досуг «Никто не забыт- ничто не забыто» | ДОУ, апрель |
| Митинг, посвященный Дню 9 мая «Поклонимся, великим тем годам!!!» | Администрация МО, ДОУмай |
| Концерт, посвященный Дню 9 мая |  СК «Морозовский», ДОУ, май |

***Вывод:*** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями развития.

**2. Оценка системы управления организации.**

Управление МБДОУ «Морозовский д/с» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование Боханский муниципальный район Иркутской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Боханского муниципального района в лице МКУ Управления образования Боханского муниципального района.

*Первый уровень* - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает руководство учреждением в соответствии с Уставом: определение стратегии, целей и задач учреждения; определение структуры управления; решение финансово- хозяйственных вопросов; прием на работу, расстановка кадров; поощрение творческой инициативы работников; формирование контингента воспитанников, сотрудничество с их семьями; представление учреждения в государственныхи иных органах и учреждениях; утверждение локальных актов учреждения; обеспечение условий безопасности на рабочем; организация, координация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

*Второй уровень* управления осуществляет завхоз. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений с учетом его подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Завхоз отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

*Третий уровень* управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Режим управления ДОУ – режим развития.

В Учреждении сформированы *общественные органы управления*, к которым

относятся:

* ***Педагогический совет*.**

Состав: руководитель детского сада, педагогический коллектив.

Участие в управлении: выполнение нормативных документов, утверждение годового плана работы, повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки, повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.

* ***Совет ДОУ***

Состав: 5 человек, том числе:

• представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников - 2 человека;

• представителей коллектива работников ДОУ - 2 человека;

• заведующий дошкольным образовательным учреждением..

Участие в управлении: содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива дошкольного образовательного учреждения, реализации прав детского сада в решении вопросов, связанных с организацией воспитательно-образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности.

* *Общее собрание работников*.

Состав: коллектив образовательного учреждения.

Участие в управлении: осуществление общего руководства ДОУ, содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления, утверждение нормативно - правовых документов ДОУ. Родительский комитет.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы следующие локальные акты:

1. Должностные инструкции работников;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Положение об общем собрании трудового коллектива;
4. Положение о Совете трудового коллектива;
5. Положение о Педагогическом совете;

 ***Вывод:***  структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

**3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

## Направления образовательной деятельности

ДОУ реализует основную образовательную Программу дошкольного образования МБДОУ «Морозовский д/с» в группе общеразвивающей направленности по следующим направлениям (образовательным областям):

 - Физическое развитие

 - Художественно – эстетическое

 - Познавательное развитие

 - Речевое развитие

 - Социально – коммуникативное развитие.

***Характеристика образовательных программ***

До 31.08.2023 года в ДОУ действовала основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Морозовский детский сад», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, утвержденная 20.08.2020г.

***Цель Программы****:* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

***Обязательная часть***

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Обязательная часть разработана на основе: Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой); а так же парциальных программ:

- С.Н. Николаева «Юный эколог», реализуемая в образовательной области «Познавательное развитие» для детей от 2 -7 лет.

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки», реализуемая в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей от 2-7 лет.

*Программа для всех участников образовательного процесса:*

- Определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов ДОУ.

- Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

- Программа является преемственной для каждого возрастного этапа и предполагает включение ребенка на любом этапе ее реализации.

***Нормативный срок освоения*** Программы составляет 6 лет: для детей от 1 года до прекращения образовательных отношений 7(8) лет (зависит от даты зачисления ребенка в группу и даты отчисления ребенка в связи с завершением дошкольного образования, либо в связи с прекращением образовательных отношений в порядке, установленном законодательством РФ).

***Результаты диагностики.***

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  | **Средства контроля, методики**  | **Периодич ность**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| Социально- коммуникативное развитие  | Педагогические наблюдения, беседы | 2 раза в год  | Сентябрь, май  | Воспитатель   |
| Познавательное развитие  | Наблюдение за поисково - исследовательской деятельностью, выполнение заданий и упражнений, беседа по вопросам  | 2 раза в год  | Сентябрь, май  | Воспитатель  |
| Речевое развитие  | Педагогические наблюдения, выполнение речевых упражнений, выразительное чтение стихов, пересказ, составление рассказов, беседа  | 2 раза в год  | Сентябрь, май  | Воспитатель  |
| Художественно- эстетическое развитие  | Педагогические наблюдения за практической продуктивной деятельностью, анализ деятельности, беседы   | 2 раза в год  | Сентябрь, май  | Воспитатель, музыкальный руководитель  |
| Физическое развитие  | Использование показателей определения физической подготовленности и состояния здоровья  | 2 раза в год  | Сентябрь, май   | Инструктор по физкультуре, воспитатель |

***Мониторинг уровня освоения детьми Программы (педагогическая диагностика) на конец 2022-2023 учебного года***

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Результат освоения ООП ДО в конце 2022/2023 учебного года показал следующие результаты по образовательным областям (сводный показатель высокого, выше-среднего и среднего уровня в %)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области**  |  |  | **Учебные года**  |  |
| 2020/21  | 2021/22  | 2022/23  |
| ОО Социально-коммуникативное развитие  | 99%  | 96%  | 97%  |
| ОО Познавательное развитие  | 98%  | 96%  | 93%  |
| ОО Речевое развитие | 98%  | 94%  | 92%  |
| ОО Художественно-эстетическое развитие  | 98%  | 96%  | 96%  |
| ОО Физическое развитие  | 99%  | 98%  | 99%  |

***Уровень готовности выпускников к обучению в школе***  (*Результаты школьной зрелости)*

Важными показателями готовности детей к обучению в школе является уровень развития предпосылок универсальных учебных действий на этапезавершения дошкольного образования.

 При выборе программы психологической диагностики готовности детей к школе в условиях ФГОС ДО, были выделены те параметры развития психики ребенка, которые будут наиболее важны и востребованы при обучении в школе: интеллектуальный, эмоционально-волевой, социальный (личностно-мотивационный).

 *Цель:*выявить актуальный уровень сформированности компонентов готовности к школьному обучению у детей старшего дошкольного возраста 6-7(8) лет ДОУ «Середкинский детский сад».

 В начале и конце 2022-2023 учебного года в детском саду проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы в количестве 3 человека. Используемые методики: «4-лишний», «Найди отличия», «Последовательные картинки», «Закономерности» (диагностика мышления), «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомленности), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

 Таким образом, на конец учебного года 89 % (2 чел.) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДО. 11% (1 реб.) дети имеющие затруднения к процессу обучения.

 Для более высокой результативности работы по формированию универсальных учебных действий с итогами диагностики были ознакомлены родители на индивидуальных консультациях, где родителям будущих первоклассников были даны рекомендации по формированию интеллектуальной, личностной и эмоционально-волевой готовности детей к школе. Так же консультации просветительского характера были даны в форме стендовых консультаций, буклетов, папок передвижек. Были проведены родительские собрания с целью формирования у родителей представления о психологической готовности ребенка к школьному обучению. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что позволяет сделать вывод о том, основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Морозовский д/с» успешно реализуется.

 ***Вывод:*** Таким образом, можно сделать вывод, что дети, посещающие ДОУ, поступающих в школу в 2023 году уровень готовности к школьному обучению соответствует возрастной норме или превышает возрастную норму, что является необходимым и достаточным для успешного перехода на новый образовательный уровень.

**4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)**

Организация учебного процесса выстроена в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Морозовский д/с», утвержденной 20.08.2020г. (действовала до 31.08.2023г.) и ООП ДО (разработанной в соответствии с ФОП ДО) МБДОУ «Морозовский д/с», утвержденной 31.08.2023г.

К планированию образовательной деятельности прилагается расписание образовательной деятельности (ОД) на неделю.

Объем учебной нагрузки определен с учетом:

• Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» **(вступил в силу с 01.03.2021).**

Ежедневная организации деятельности детей осуществлялась с учетом: построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра).

***Основные формы организации образовательного процесса:***

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ОД в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, т.к. группы разновозрастные.

Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в подгруппах с детьми от 1 до 3 лет до 10 мин; в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

# 5.Оценка качества кадрового состава

***Кадровое обеспечение***

Комплектация ДОУ кадрами ежегодно осуществляется на основании штатного расписания, которое согласовывается в начале учебного года с МКУ УО Боханского муниципального района. Штатное расписание соответствует бюджетному финансированию, включает в себя административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Фактическая укомплектованность ДОУ кадрами: - 100 %.

- общая численность педагогических работников, в том числе численность специалистов: 2 человека.

Из них: воспитателей -1; музыкальных руководителей -1.

***возрастной состав педагогического коллектива:***

-30 – 50 лет- 2 чел. (100%);

- 50 -55 лет – 0 чел (0 %);

- 55 лет и выше – 0 чел.(0%).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 16/1;
* воспитанники/все сотрудники – 2/1.

***Квалификационный уровень педагогов:***

1 педагога (воспитатели) – 1 соответствует на занимаемую должность ;

1 специалист - «музыкальный руководитель»- соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Музыкальное образование».

***Образовательный уровень:***

Высшее образование- 0 человек (0%);

Средне-специальное- 2 человека (100 %);

***По стажу работы:***

от 5 лет и выше –2 человека (5 лет- 1 человека; 11 лет- 1 человек).

***Курсы повышения квалификации:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Фамилия И.О.* |  *место прохождения*  | *наименование курсов повышения квалификации, количество часов* |
| Шлыкова Н.В., воспитатель | Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» | Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования», 18ч. |

***Творческие достижения педагогов:***

Активное использование педагогами в своей профессиональной деятельности ИКТ позволяет принимать участие в различных интернет-конкурсах. Педагоги ДОУ - активные участники вебинаров по ФГОС ДО, проводимых в системе интернет, и конкурсов различного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия  | Ф.И.О. педагога  | Результат участия  |
|  Круглый стол «Речевое развитие воспитанников дошкольных образовательных учреждениях в Условиях ФОП дошкольного образования». | Шлыкова Наталья Викторовна |  Сертификат участника |
| Круглый стол «Преемственность дошкольного и начального образования» |  Шлыкова Наталья Викторовна | Сертификат участника |
| Межмуниципальный фестиваль «Робототехника». | Шлыкова Наталья Викторовна  | Благодарность |
| VIII муниципальный конкурс юных чтецов «Детство-счастливая страна» | Шлыкова Наталья Викторовна | Благодарность  |
| Конкурс детского творчества «Театральная жемчужина» | Шлыкова Наталья Викторовна | Благодарность  |

# *Распространение педагогического опыта*

*Открытый просмотр педагогической деятельности внутри ДОУ (для педагогов и родителей)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата (месяц)проводимого мероприятия  | Ф.И.О. ответственного педагога/должность  | Название мероприятия  | Тема мероприятия  |
| Май  | Шлыкова Н.В./ воспитатель  | Образовательная деятельность с детьми (старшая разновозрастная группа) (Познавательное развитие, художественно-эстетическое) (Познавательное развитие, художественно-эстетическое) | «Никто не забыт- ничто не забыто»  |

***Вывод:*** ДОУ укомплектован кадрами полностью, работают педагоги с педагогическим стажем выше 10 лет, постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в различных творческих конкурсах, в мероприятиях по распространению опыта. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

# 6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом уголке, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ «Морозовский детский сад», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО ДОУ.

В 2023 году учебно-методический, библиотечно-информационный фонд продолжали пополнять:

* наглядно - дидактическими пособиями по использованию метода интелект – карт в образовательной деятельности;
* картинами для рассматривания;
* рабочими тетрадями для обучающихся.
* фото, видеоматериалами, презентациями

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

***Вывод:*** учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

# 7. Оценка материально-технической базы

В 2023 году МБДОУ «Морозовский д/с» функционировало в обычном режиме. Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет средств местного бюджета.

ДОУ оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам, закрепленных в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая).

Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДОУ является информатизация образовательного процесса.

***Обеспеченность компьютерами и оргтехникой***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование  | Количество ноутбуков  | МФУ и принтеры  |
| 1  | Всего в наличии  | 1  | 2  |

При подготовке к новому учебному году в 2023 году в ДОУ:

- проведен текущий ремонт групповой комнат,  спальном помещении, физкультурного / музыкального залов, пищеблока;

- на территории проведена частичная замена ограждений группового участка и клумб.

*Оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:*

в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие компьютерного оборудования в группе), не закончена замена деревянных оконных блоков на оконные блоки из ПВХ – 7 окон, требуется замена входных дверей в здание- 1шт.

# *Материально-техническое обеспечение образовательного процесса*

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения**  | **Материально-техническое оснащение**  |
| **Музыкальный зал**  | Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр  |
| **Физкультурный зал**  | Методическая литература по физической культуре, спортинвентарь: скакалки и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, мячи малые, кубы, турник, шведская стенка.  |
| **Групповое помещения с** **учетом возрастных особенностей:**  | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики  |
| **Коридоры ДОУ**  | Информационные стенды по пожарной безопасности, антитеррористическая защищенность, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.  |
| **Физкультурная площадка**  | Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр  |
| **Участки**  | Прогулочная площадка для детей разновозрастной группы. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование  |

Регулярно развивающая предметно-пространственная среда группы пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Помещения групповых ячеек отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Создание развивающей предметно-пространственной среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности.

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать ООП ДО МБДОУ «Морозовский д/с». Для обеспечения образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия.

На территории ДОУ разбиты цветники где дети реализуют своё общение с природой.

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников. Развивающая предметно – пространственная среда групповой ячееки создана согласно методическим рекомендациям. Обогащена среда в разновозрастной группе: пополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д., новой мебелью, техническими средствами группы обеспечены минимально. Группа оснащены оборудованием для ведения образовательного процесса в ДОУ (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.). В течение года приобретались: пособия для занятий, учебный материал. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы.

Развивающая предметно - пространственная среда помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

***Вывод:*** материально-техническая база ДОУ на достаточном уровне соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Необходимо дооборудовать спортивную площадку, прогулочный участок; приобрести интерактивную доску, мультимедийные проекторы в группу; пополнить группы игрушками, игровыми пособиями.

**8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ разработаны и приняты локально – нормативные акты о внутренней системе оценке качества образования (Приказ № 32 от 03.09.2020г.): «Положение о внутренней системе оценке качества образования», План- график мероприятий ВСОКО на 2022-2023учебный год (Приказ № 54/1 от 31.08.2023г.).

В соответствии с Положением о ВСОКО и Планом-графиком мероприятий ВСОКО создана экспертная комиссия. Члены экспертной комиссии (заведующий, заведующий хозяйством, педагоги) в ходе оценки выполняли такие функции, как:

* сбор данных по ДОУ в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами оценки качества образования;
* определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных ДОУ;
* координация деятельности по организации процедуры оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования проводилась поэтапно**:**

1. ***этап***представлен объектами оценки (основная образовательная программа, условия реализации ООП и результаты деятельности ДОУ), условиями реализации ООП и определением ответственных лиц. Оценки подвергаются: психолого-педагогические условия, кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические условия, финансовые условия.
2. ***этап***предполагает сбор оценочной информации, измерение и оценивание полученного материала, оформление результатов оценки.

Сбор оценочной информации проводится по двум направлениям:

- на предмет соответствия оцениваемых объектов качества образования нормативным требованиям;

- на предмет удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Формами проведения оценки качества образования были выбраны: мониторинг образовательной деятельности, мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогическая диагностика).

Оценки подвергаются: психолого-педагогические условия (основная образовательная программа, условия реализации ООП и результаты деятельности ДОУ), кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические условия, финансовые условия.

Система взаимодействия детского сада с семьей позволяет обеспечить педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делая родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса. Об этом свидетельствуют **показатели анкетирования родителей «Доля родителей, (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством организации работы в ДОУ».** Членами экспертной комиссии было предложено родителям анкеты для заполнения. В результате анализа обработки данных по анкетированию родителей качеством организации работы с обучающимися нами получены следующие данные.

1.Удовлетворены ли Вы в целом работой ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полностью удовлетворен  | 24  | 94%  |
| Скорее удовлетворен, чем нет  | 1  | 3%  |
| Скорее не удовлетворен  | 0  | 0  |
| Совершенно не удовлетворен  | 0  | 0  |
| Трудно сказать  | 1  | 3%  |

Большинство родителей 94%, принявших участие в опросе, отметили, что их дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят время в детском саду, их привлекают в организуемых мероприятиях на уровне МБДОУ и города.

2.Удовлетворены Вы работой:

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогического персонала (воспитатели, педагогиспециалисты)  | Характером сотрудничества с воспитателями и администрацией  |
| Полностью удовлетворен  | 24 - 94%  | Полностью удовлетворен  | 23 – 91%  |
| Скорее удовлетворен, чем нет  | 2 - 6%  | Скорее удовлетворен, чем нет  | 3 – 9%  |
| Скорее не удовлетворен  | 0  | Скорее не удовлетворен  | 0  |
| Совершенно не удовлетворен  | 0  | Совершенно не удовлетворен  | 0  |
| Трудно сказать  | 0  | Трудно сказать  | 0  |

Большинство родителей (92,5%) отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, педагоги и другие сотрудники оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей.

3.Удовлетворены ли Вы досуговой деятельностью в ДОУ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полностью удовлетворен  | 26  | 100%  |
| Скорее удовлетворен, чем нет  | 0  | 0  |
| Скорее не удовлетворен  | 0  | 0  |
| Совершенно не удовлетворен  | 0  | 0  |
| Трудно сказать  | 0  | 0  |

 Родителями отмечено, что в МБДОУ созданы условия для досуговой деятельности и благополучие детей является одним из приоритетов в работе.

4.Обеспечивает ли детский сад психологическое развитие

на достаточном уровне?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да, обеспечивает  | 24  | 94%  |
| Обеспечивает недостаточное развитие, поскольку уделяет мало вниманию индивидуальным особенностям каждого ребенка  | 1  | 3 %  |
| Нет, не обеспечивает  | 0  | 0  |
| Не задумывался об этом  | 1  | 3 %  |
| Затрудняюсь ответить  | 0  | 0  |

Родителями отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов детского сада, что непосредственно влияет на их психологическое состояние.

5.Как Вы оцениваете нагрузку на ребенка в ДОУ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ребенок перегружен  | 0  | 0  |
| Нагрузка оптимальна  | 23  | 91 %  |
| Нагрузка недостаточна  | 1  | 3 %  |
| Затрудняюсь ответить  | 2  | 6 %  |

Родители (91%) сделали акцент на познавательное развитие, которое является приоритетным в МБДОУ.

6.Необходима ли дополнительная подготовка ребенка к школе

 в других учреждениях?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дополнительная подготовка необходима  | 0  | 0  |
| Скорее необходима, чем нет  | 0  | 0  |
| Необходимости нет, я удовлетворен подготовкой ребенка в детском саду  | 24  | 94 %  |
| Не задумывался об этом  | 2  | 6 %  |
| Затрудняюсь ответить  | 0  | 0  |

Большинство родителей (94%) охарактеризовали подготовку к школе в МБДОУ на высоком уровне.

***Выводы:***

1. Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Разработанная и реализуемая ДОУ Основная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям нормативных документов на 95%.

3. В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса. Основные задачи психолого-педагогического сопровождения заключаются в личностном, дифференцированном подходе к детям, в своевременном развитии психических процессов, в предупреждении и коррекции отклонений в развитии.

4. Влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка и степень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного учреждения на достаточно высоком уровне. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга. Средний показатель качества освоения детьми основной образовательной программы – 96%. Выстроенная образовательная среда в МБДОУ способствует созданию условий для цельной и гармоничной жизни каждого ребенка.

5. В результате мониторинга было выявлено, что 94% родителей (законных представителей) детей дают положительную оценку качеству образовательной работы с детьми в ДОУ, а, также, получают достаточно полную информацию от воспитателей о развитии своего ребенка в учреждении.

**Выводы по результатам деятельности и перспективы:**

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что учреждение функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Морозовский детский сад». Созданные в ДОУ условия, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми, об этом свидетельствуют положительные результаты освоения детьми образовательной программы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития.

*Проведенный анализ деятельности показал на необходимость продолжения работы в новом году в следующих направлениях:*

* продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения (оснащение групповых ячеек);
* продолжать активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, так же продолжить работу по аттестации педагогов не имеющих квалификационной категории;
* привлекать воспитанников и их родителей к участию в творческих конкурсах, проектной и исследовательской деятельности;
* - продолжать повышать профессиональный уровень педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе;
* обновлять способы взаимодействия ДОУ с семьей: использование активных, современных форм работы;

- повышать качество дошкольного образования, формировать предпосылки к обучению в школе.

**РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей деятельности организации** Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единицаизмерения | Количество |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:в режиме полного дня (9 часов) | человек | 16 |
| 16 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 7 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 9 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек(процент) |  |
| 9-часового пребывания | 0 (0%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 8 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 2 |
| с высшим образованием | 0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 0 (0 %) |
| с высшей | 0 (0 %) |
| первой | 0(0 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек(процент) |  |
| до 5 лет | 1 (100 %) |
| больше 10 лет | 1(100 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0 %) |
| от 30 - 55 лет | 2 (100%) |
| Старше 55 лет |  | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 3 (100 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 3(100 %) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/16 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| логопеда | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 7,9 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 143 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала (совмещенный с физкультурным залом) | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |