

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Морозовский детский сад»
(МБДОУ «Морозовский д/с»)

Рассмотрено:
Педагогическим советом МБДОУ
«Морозовский д/с»
Протокол от 02.04.2022.



Составлено:
Исполнительный директор
Муниципального управления образования
МБУ УО МО «Боханский район»
Л.С. Буяева
«02» апреля 2021 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Морозовский детский сад»
за 2020 год

2021 г.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования в ДООУ за 2020 год, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказа № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен, согласно приказа заведующего ДООУ от 12.02.2020г. № 12-ОД «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольного учреждения.

Цель самообследования: дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в ДООУ и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Морозовский детский сад» (МБДОУ «Морозовский д/с»)
Руководитель	Григорьева Ольга Викторовна
Адрес организации	669318, Иркутская обл, Боханский район, д. Морозова, ул. Школьная 1
Телефон, факс	Сот.тел. 8(964)812-45-80
Адрес электронной почты	moroz-ds@mail.ru
Адрес сайта	http://морозовский-дс.бохан-обр.рф/
Учредитель	Администрация муниципального образования «Боханский район». Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования «Боханский район» осуществляет МКУ УО МО «Боханский район».
Дата создания	Апрель 1976 г.
Лицензия	№ 7706 от 06 мая 2015 года серия 38ЛО1 № 0002216

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Морозовский детский сад» (далее- ДОУ) расположено в центре деревни вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ 2-х этажное здание школы детский сад находится на 1 этаже, панельное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 20 мест. Общая площадь здания 213 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 143 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 9 часов. Режим работы с 08ч.00 до 17ч.00.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

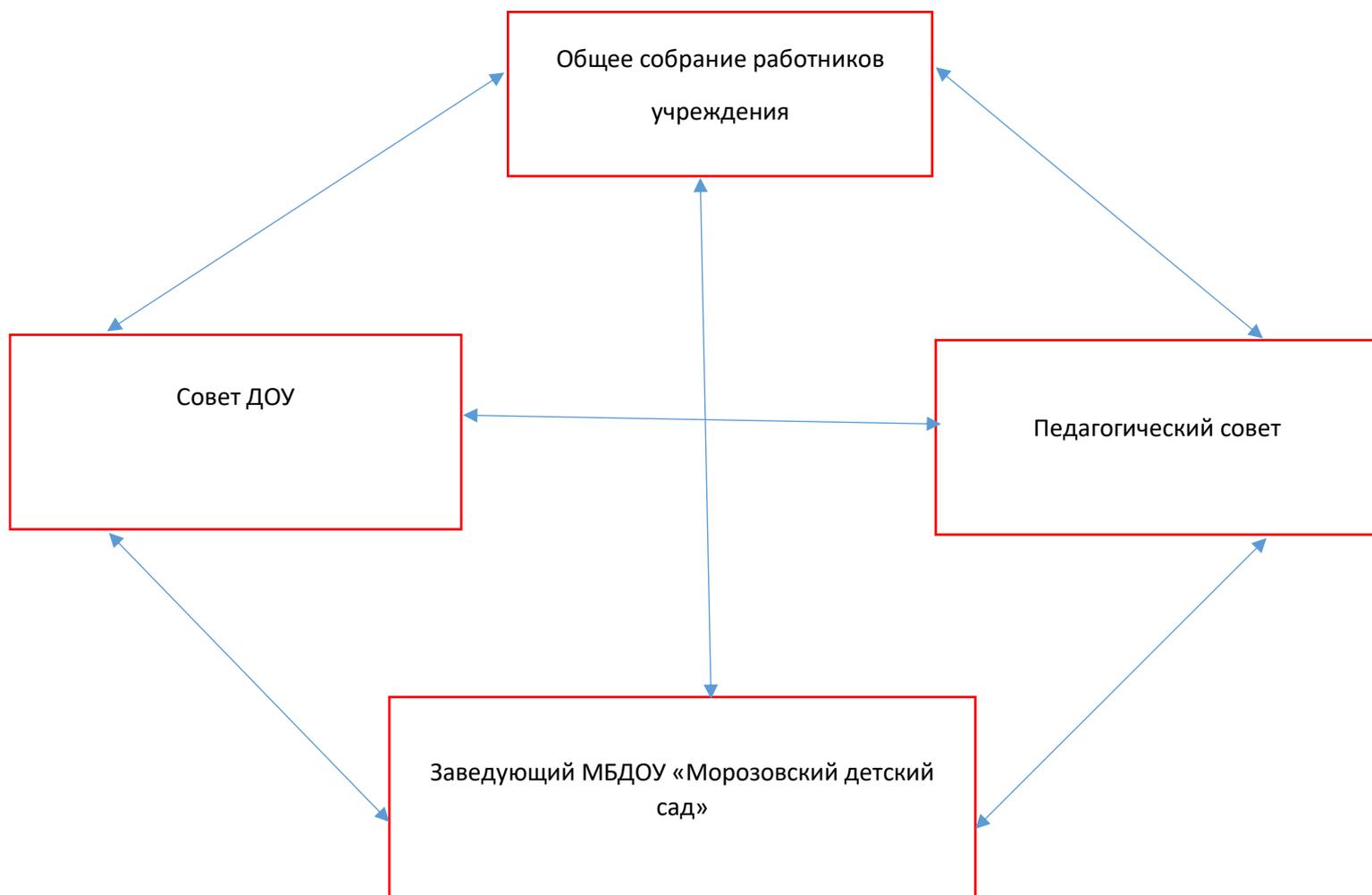
Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• осуществляет координацию образовательного процесса, управление всеми видами деятельности ДОУ, осуществление контроля за реализацией основной образовательной программой дошкольного образования, обеспечение создания условий для укрепления здоровья детей;• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и• воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет ДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • содействует организации и улучшению условий обучения для воспитанников ДОУ; • содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий ДОУ; • содействует совершенствованию материально-технической базы ДОУ, благоустройству его помещений и территории.

Структура управления МБДОУ «Морозовский детский сад»



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ и обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: деятельность ДОУ в режиме развития, комплексное сопровождение участников образовательного процесса, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Педагогическим советом решались такие вопросы, как разработка ООП ДО и Программы развития на 2020-2024 годы, аттестация педагогов, апробация работы в дистанционном режиме, просветительская работа с родителями по предупреждению распространения коронавирусной инфекции. На общем собрании работников: работа коллектива по предупреждению заболеваний ОРВИ, гриппа; переход на электронные трудовые книжки, по организации работы ДОУ по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20. На Совете ДОУ рассматривались и утверждались нормативно-правовые и локальные акты

ДОУ, отчет о финансовой деятельности ДОУ: расходовании бюджетных средств, ознакомление с муниципальным заданием на 2020 год; санитарно-гигиеническая работа в ДОУ.

Вывод: По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается удовлетворительно. Работа реализовывалась направлениям:

- образовательное, связанное с совершенствованием образовательной и здоровьесберегающей среды;
- приобщение родителей к активному участию в жизни ДОУ
- укрепление материально-технической базы .

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «Середкинский детский сад», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» в ред. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С, Васильевой М.А, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Обучение и воспитание ведётся на русском языке. В ДОУ отсутствуют дети с ОВЗ.

Цель ООП ДО «Морозовский д/с»: совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования реализовывалась через достижение поставленных на 2020 год задач:

1. Развитие у детей познавательно-исследовательской деятельности и познавательных интересов с использованием разных технологий.
2. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ через взаимодействие всех участников педагогического образовательного процесса.

В 2020 году детский сад посещали 18 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 (8) лет. В ДОУ сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Морозовский д/с» (ООП ДО) для каждой возрастной подгруппы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Группа	Условия программы по 5 образовательным областям					
	низкий		средний		высокий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Младшая разновозрастная подгруппа	2	20%	5	50%	2	23%
старшая разновозрастная подгруппа	2	11,5%	5	69%	2	19,5%

В мае 2020 года педагогами ДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на

конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В ДОУ для качественной организации родителями привычного режима для детей в условиях самоизоляции педагогами было предусмотрено проведение записанных занятий, на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Mail, YouTube, официальный сайт ДОУ), проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи и обратной взаимосвязи родителей и педагогов по всем образовательным областям, свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в условиях самоизоляции, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней подгруппах детей. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, включить в план работы ДОУ на 2021 год мероприятия, минимизирующие выявленные причины снижения результатов образовательной деятельности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале 2020 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	29,5 %
Два ребенка	5	33 %
Три ребенка и более	6	45 %
Полная	13	65,7 %
Неполная с матерью	4	31,2 %
Неполная с отцом	1	3,1%
Оформлено опекунов	0	0 %
Всего семей	18	

Характеристика семей по количеству детей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические занятия и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса ДОУ:

- консультации;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Морозовский д/с» от 31.01.2020г., разработано Положение «Мониторинг качества дошкольного образования».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По данным ежегодного профилактического медицинского осмотра врачами ОГБУЗ «Боханская РБ» выявлено:

По группе здоровья

1 группа здоровья- 10 детей

2 группа здоровья- 4 детей

3 группа здоровья- 0

Даны рекомендации родителям 14 детей.

Проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами на педсоветах, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ: консультации для родителей по профилактике ОРВИ, ОРЗ и сопутствующих заболеваний.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на удаленный режим обучения во время самоизоляции. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Творческие достижения воспитанников

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Так в V научно- практической

конференции для детей старшего дошкольного возраста «Маленький исследователь», воспитанник старшей разновозрастной подгруппы в своей подгруппе занял 3 место и был награжден грамотой и медалью. В V муниципальном конкурсе юных чтецов «Детство – счастливая страна» один участник от нашего детского сада был награжден дипломом 3 степени. Также воспитанник детского сада был награжден Сертификатом за активное участие в VI-м районном фестивале робототехники 78,5 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали средние показатели готовности к школьному обучению.

В период с 14.12.2020 г. по 18.12.2020 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников **по группам детского сада** следующая. В младшей разновозрастной группе удовлетворенность составляет 68%, старшей разновозрастной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в удаленном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. **В целом по детскому**, результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так,

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 71 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 89 процента.

V. Оценка кадрового обеспечения

Анализ кадрового потенциала:

- общая численность педагогических работников, в том числе численность специалистов: 1 человек.

Из них: воспитателей -1; музыкальных руководителей -1.

- *возрастной состав педагогического коллектива:*

-35-40 лет – 1 чел (33,5 %)

- 50 -55 лет – 0 чел (0%);

- 55 лет и выше – 0 чел.(0 %).

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 1-го специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 18/1;
- воспитанники/все сотрудники – 18/8.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

По итогам 2020 года ДОУ готов перейти на применения профессиональных стандартов 1 педагогический работник ДОУ «музыкальный руководитель». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог», «Музыкальное образование»

Образовательный уровень:

Высшее				Среднее специальное			
2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
0	0	0	0	1	0	0	0
0%	0%	0	0%	100 %	0%	0%	0%

По стажу работы:

от 0 до 5 лет –1 человека

от 5 и выше - 1 человек.

Анализ квалификационных категорий педагогических работников ДОУ за 2020 год показал: 2 педагога ДОУ соответствуют занимаемой должности.

Прошли курсы переподготовки в 2020-2021 году в соответствии с ФГОС педагогические работники:

Учебный год	Количество педагогических работников	Процентный показатель
2020-2021	1	50
Итого:	1	50%

Повышение квалификации по программам профессиональной переподготовки:

в 2020-2021 году в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» прошел - 1 человек, «Музыкальный руководитель».

Необходимо пройти курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС в 2021 году – 1 чел. (33,5 %).

В 2020 году педагоги ДООУ приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»;
- в работе Единого методического дня работников образования Боханского района;
- в работе районного семинара-практикума работников дошкольного образования МО «Боханский район» на тему: «Экспериментирование как метод познавательной деятельности детей дошкольного возраста».

Районный семинар-практикум проходил на базе ДООУ в дистанционном режиме. Педагоги представили опыт своей работы в виде докладов-презентаций, мастер-классов, всего приняло участие 72 специалиста дошкольного образования из 20 дошкольных учреждений Боханского района.

Трудности воспитателей в работе в удаленном режиме

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, приобрели методические пособия для парциальных программ «Цветные ладошки» и «Юный эколог».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зону.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 1 группы, 1 спальное помещение, музыкального зала. В детском саду была установлена детская спортивная площадка. Построили игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние здания ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в удаленном режиме отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	18
		18

в режиме полного дня (9 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	13
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9-часового пребывания		18 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0 %)
с высшей		0 (0 %)
первой		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0 %)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (100 %)
от 30 - 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (60 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	1 (80 %)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/18
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
логопеда		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	143
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим учебным годом убавился на 1 ребенка.
2. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 33 дня, по сравнению с прошлым годом показатель стал ниже, так как детей раннего возраста стало меньше.

Достиженные коллективом ДООУ результаты работы в течение 2020 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Таким образом, анализ работы за 2020 год показал, что:

В ДООУ созданы условия для развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно - образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается методическая помощь. В ДООУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДООУ, годовым планом работы ДООУ. В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДООУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный

процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

ДОО востребовано в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2021 году:

1. Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.

2. Приобщение родителей к активной работе по физическому воспитанию детей в повседневной жизни, пополнение их знаний об особенностях использования профилактических мероприятий.

Таким образом, вышеприведенный анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

Цель: совершенствование воспитательно -образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Продолжать развивать познавательные интересы, потребности и способности детей, их самостоятельную поисковую деятельность в познании и исследовании окружающего мира.

2. Продолжать работу ДОО по сохранению и укреплению здоровья, через формирование здорового образа жизни у всех участников педагогического процесса.

- создание и апробация собственных методических разработок и пособий по физическому развитию в соответствии с ФГОС.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Морозовский детский сад»
(МБДОУ «Морозовский д/с»)

ПРИКАЗ

« 02 » апреля 2021 г.

№ 16

Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБДОУ «Морозовский д/с» за 2020 г.

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ «Морозовский д/с» № 3

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Морозовский д/с» за 2020 г. (приложение к приказу)
2. Делопроизводителю Петуховой Н.Ю. в срок до 9.04.2021 г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБДОУ «Морозовский д/с» в подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации»
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



О.В. Григорьева

С приказом ознакомлены:

Делопроизводитель – Петухова Н.Ю.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Морозовский детский сад»
(МБДОУ «Морозовский д/с»)

ПРИКАЗ

«01» апреля 2021г.

№ 15

О проведении самообследования по итогам 2020 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 1324 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 3 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 15.04.2020. Ответственный: воспитатель Попова Н.В.
4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте в сети интернет в срок до 20.04.2020. Ответственный: делопроизводитель Иванова Н.Ю.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



О.В. Григорьева

