**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей разновозрастной группе на тему: «Как солнце весне помогало»**

**Цель:** Закрепить и уточнить представления о признаках весны (таяние снега, бегут ручьи, капель и т.д.), о птицах и первоцветах. Формировать умение согласовывать прилагательные с существительными. Расширять словарный запас. Развивать речь детей, обогащать их словарь; развивать художественные и творческие способности. Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать любознательность и аккуратность при работе.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами сделаем глубокий вдох и вдохните в себя свежесть, доброту и красоту этого дня. А выдохните все обиды и огорчения.

Сегодня утром, я обнаружила конверт с надписью». Давайте его прочитаем.

*«Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето, Осень. жили они дружно и по очереди правили всем миром: три месяца – Зима, три месяца – Весна, три месяца- Лето и три месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место Весне. Загрустили под снежными покровами растения. птицы перестали петь песни. Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала «Не печальтесь! У меня есть чудо, которое может победить холод.»*

**Воспитатель:** Ребята, а дальше ничего нет. Листок оборван. Но в конверте лежат карточки, которые помогут нам узнать, что это за чудо.

Как вы думаете, что из этого может быть чудом, которое поможет Весне? (солнце) Действительно солнце – самое большое и доброе чудо. А еще оно какое?

*Игра «Сравни и назови»*

Солнце желтое, как (одуванчик)

Солнце круглое, как (мячик)

Солнце ласковое, как (мама)

Солнце румяное, как (блин)

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, сказка закончилась? (нет)

**Воспитатель:** Как же солнце помогло Весне? Что оно сделало, чтобы мир снова расцвел яркими красками?

**Воспитатель:** Давайте прислушаемся. Может нам звуки помогут? ( звуки ручья)

**Воспитатель:** Что вы услышали? (журчание ручья)

**Воспитатель:** А что можно сказать про ручеек, какой он? (быстрый, журчащий, холодный, бурлящий, звонкий, веселый, прозрачный)

**Воспитатель:** Вот какой у нас ручеек.

**Воспитатель:** Посмотрите, а у меня есть еще карточки (картинки с изображением ранней весны) Давайте продолжим , а карточки нам помогут.

**Воспитатель:** Что изображено на картинках?

(Солнце стало пригревать и светить ярче, чем зимой. Начал таять снег, потекли ручьи, зазвенела капель)

**Воспитатель:** А что же было дальше? (картинки с изображением ветки, с лопнувшими почками)

**Воспитатель:** Вода напоила землю, на деревьях набухли почки, начали распускаться листья.

*(картинки с изображением первоцветов и молодой травы)*

**Воспитатель:** Появились первые цветы, начала зеленеть трава.

**Воспитатель:** Молодцы. А сейчас я вас приглашаю на лужайку – на мягкую зеленую травку.

**Воспитатель:** А сейчас мы поиграем.

*Игра «Скажи ласково»*

*Лист – листочек*

*солнце – солнышко*

*лужа – лужица*

*дождь – дождик*

*трава – травушка*

*ручей – ручеек*

*ветер – ветерок*

*туча – тучка*

*цветок – цветочек.*

**Воспитатель:** Молодцы. А сейчас мы опять прислушаемся к звукам. Чьи голоса вы слышите? (голоса птиц)

**Воспитатель:** Ребята, почему весной становится так много птиц? Чем они так обеспокоены?(ответы детей)

**Воспитатель:** Вспомните, как мы им помогали?

**Воспитатель:** А весной чем питаются птицы?(ответы детей)

**Воспитатель:** Верно. Жучки, паучки всю холодную зиму провели под корой деревьев, прятались в старых пнях, в земле, под опавшей листвой. Отогревшись на солнышке, они выползают из своих убежищ.

**Воспитатель:** А что происходит с теми животными, которые еще с поздней осени впали в спячку? (ежи, медведи, барсуки весной просыпаются от зимней спячки)

**Воспитатель:** Да, ребята, весной вся природа словно пробудилась от зимнего сна.

**Воспитатель:** Какими красивыми словами можно сказать о весне? (Весна – красна, солнечная, ласковая, теплая, зеленая, красивая и т.д.)

**Воспитатель:** Ребята, давайте проговорим чистоговорку:

Ла – ла – ла – к нам пришла весна

Ло – ло – ло – стало вдруг светло

Лу – лу –лу – мы рады солнышку, теплу.

**Воспитатель:** Так в чем же главная причина того, что за зимой обязательно приходит весна? (Солнце поднимается выше, светит ярче и сильнее)

**Воспитатель:** Скажите, вы любите весну? Сейчас я буду вытягивать лучики и посмотрим, что у нас получилось (солнышко).А вы его добрые и умные лучики, от которых всем тепло и радостно. К письму были приложены маленькие солнышки, но они очень грустные. Что не хватает нашему солнышку? (улыбки). Давайте теперь с вами все вместе улыбнемся.