**Конспект «Художественно-эстетическое развитие» по рисованию в старшей разновозрастной группе на тему: «Весна»**

Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о времени года весна и её  
приметах.  
Программные задачи:Образовательная: Продолжать учить детей использовать в своих работах  
нетрадиционные методы рисования (рисование тычком, жатой бумагой);  
формировать умение создавать сюжетные композиции.  
Развивающая: Развивать зрительное внимание, воображение.  
Воспитательная: Воспитывать эстетическое отношение к весенней природе.  
Методы и приемы:словесные, наглядные, практические.  
Материалы и оборудование: альбомные листы, кисточки, баночки с водой,  
салфетки, блюдца с голубой, желтой, зеленой, красной краской, ватные  
палочки, листки бумаги, блюдце для использованной бумаги.

Ход НОД:

**Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас в путешествие  
в волшебную страну, в гости к Весне, полюбоваться распускающимися  
цветами, зеленеющими деревьями.  
Воспитатель: Вот мы и пришли на весеннюю полянку, но что-то случилось,  
где деревья, где цветы? Смотрите, бабочка сидит грустная, давайте узнаем,  
что случилось.(Воспитатель поднимает бабочку и на обороте читает  
послание) «Я последняя осталась, все деревья и цветы заколдовала злая  
Слякоть и они стали невидимы, а Весну она спрятала в своем дворце.  
Помогите!»  
Воспитатель: Ребята, что же нам делать, как помочь Весне?(Ответы детей)  
Давайте нарисуем весенний лес.  
Воспитатель: А что можно увидеть в лесу весной? Ребята?  
Дети: Набухают почки на деревьях, появляются молодые листочки, зеленеет  
трава, прилетают птицы, распускаются цветы.  
Воспитатель: Правильно. Закрывайте глаза, начинаем превращения: Раз, два,  
три волшебство произойди! Возьмите листы и проходите к столам.  
Сначала мы нарисуем дерево.(Сопровождаю объяснение показом)Но на нем еще нет листочков, а только почки, мы нарисуем их ватной  
палочкой тычком.  
А что же мы увидим на небе?  
Дети: Облака, тучи.  
Воспитатель: Нарисуем облака сжатыми комочками бумаги. Возьмите  
бумагу сомните ее так, чтобы получился бумажный шарик, опустите его в  
краску и прикладывайте к листу.  
Воспитатель: А теперь так же дорисуем травку. Мнем бумагу, а какой  
сейчас возьмем цвет?  
Дети: Зеленый.  
Воспитатель: А чего не хватает на нашем пейзаже?  
**Дети:** Солнышка, цветов.  
Воспитатель: Мы сейчас на минутку превратимся в цветы.

*Проводится физминутка «Нежные цветы»*

Наши нежные цветы  
Распускают лепестки.  
Ветерок чуть дышит  
Лепестки колышет.  
К ночи нежные цветы  
Закрывают лепестки.  
Воспитатель: А какие цветы можно увидеть весной?  
Дети: Подснежники, тюльпаны, нарциссы, гиацинты, фиалки.  
Мы с вами настоящие волшебники, вы слышите, как разговаривает лес?  
Значит, у нас получилось прогнать злую Слякоть и помочь Весне. Она  
вернулась к нам. Все постарались, все молодцы.