**Конспект «Художественно-эстетическое развитие» по рисованию в старшей разновозрастной группе на тему: «Весна»**

Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о времени года весна и её
приметах.
Программные задачи:Образовательная: Продолжать учить детей использовать в своих работах
нетрадиционные методы рисования (рисование тычком, жатой бумагой);
формировать умение создавать сюжетные композиции.
Развивающая: Развивать зрительное внимание, воображение.
Воспитательная: Воспитывать эстетическое отношение к весенней природе.
Методы и приемы:словесные, наглядные, практические.
Материалы и оборудование: альбомные листы, кисточки, баночки с водой,
салфетки, блюдца с голубой, желтой, зеленой, красной краской, ватные
палочки, листки бумаги, блюдце для использованной бумаги.

Ход НОД:

 **Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас в путешествие
в волшебную страну, в гости к Весне, полюбоваться распускающимися
цветами, зеленеющими деревьями.
Воспитатель: Вот мы и пришли на весеннюю полянку, но что-то случилось,
где деревья, где цветы? Смотрите, бабочка сидит грустная, давайте узнаем,
что случилось.(Воспитатель поднимает бабочку и на обороте читает
послание) «Я последняя осталась, все деревья и цветы заколдовала злая
Слякоть и они стали невидимы, а Весну она спрятала в своем дворце.
Помогите!»
Воспитатель: Ребята, что же нам делать, как помочь Весне?(Ответы детей)
Давайте нарисуем весенний лес.
Воспитатель: А что можно увидеть в лесу весной? Ребята?
Дети: Набухают почки на деревьях, появляются молодые листочки, зеленеет
трава, прилетают птицы, распускаются цветы.
Воспитатель: Правильно. Закрывайте глаза, начинаем превращения: Раз, два,
три волшебство произойди! Возьмите листы и проходите к столам.
Сначала мы нарисуем дерево.(Сопровождаю объяснение показом)Но на нем еще нет листочков, а только почки, мы нарисуем их ватной
палочкой тычком.
А что же мы увидим на небе?
Дети: Облака, тучи.
Воспитатель: Нарисуем облака сжатыми комочками бумаги. Возьмите
бумагу сомните ее так, чтобы получился бумажный шарик, опустите его в
краску и прикладывайте к листу.
Воспитатель: А теперь так же дорисуем травку. Мнем бумагу, а какой
сейчас возьмем цвет?
Дети: Зеленый.
Воспитатель: А чего не хватает на нашем пейзаже?
**Дети:** Солнышка, цветов.
Воспитатель: Мы сейчас на минутку превратимся в цветы.

*Проводится физминутка «Нежные цветы»*

Наши нежные цветы
Распускают лепестки.
Ветерок чуть дышит
Лепестки колышет.
К ночи нежные цветы
Закрывают лепестки.
Воспитатель: А какие цветы можно увидеть весной?
Дети: Подснежники, тюльпаны, нарциссы, гиацинты, фиалки.
Мы с вами настоящие волшебники, вы слышите, как разговаривает лес?
Значит, у нас получилось прогнать злую Слякоть и помочь Весне. Она
вернулась к нам. Все постарались, все молодцы.